



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS ÇERK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
Çevre Tekni i	2423100309	3.0	1. Yarıyıl	3.0	3 + 0
Ön ko ul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; ö rencilerin hava, su ve toprak kirlili i gibi çevresel sorunların kaynaklarını, etkilerini ve bu sorunların insan sa lı ı ve ekosistem üzerindeki etkilerini anlamalarını sa lamaktır. Ö rencilerin çevresel etkileri azaltma ve kaynakları daha verimli kullanma konusundaki bilgi ve farkındalıklarını artırmaktır.				
Dersin Ö renme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>Ö renciler, hava, su, toprak ve gürültü kirlili i gibi çevresel sorunları tanımlayabilir ve bu sorunların kaynaklarını, etkilerini analiz edebilir.</li><li>Çevresel sorunlara yönelik analitik dü ünme ve problem çözme becerilerini geli tirebilir.</li><li>Çevresel kirleticiler ve bunların ekosistemler ve insan sa lı ı üzerindeki etkilerini açıklayabilir.</li></ol>				
Dersin eri i	Çevre biliminin temel kavramlarının açıklanması. Sürdürülebilirlik kavramının çevre için öneminin açıklanması. İlim De i kli i ve Küresel Isınma. Çevresel Kirlilik ve Kaynakları (Hava Kirlili i) (Su Kirlili i) (Toprak Kirlili i) (Gürültü Kirlili i) Atık Yönetimi ve Geri Dönü üm (Atık Türleri) Atık Yönetimi Stratejileri, Toplama, Ta ıma ve Bertaraf Yöntemleri. Geri Dönü üm ve Yeniden Kullanım, Su Kaynakları ve Atıksu Yönetimi (Atıksu Arıtma), Hava Kalitesi Yönetimi, Çevresel Etki De erlendirmesi (ÇED), ÇED Kavramı, Süreçleri ve Yöntemleri. Çevre Yönetim Sistemleri ve Politikaları, Sürdürülebilir Çevre Yönetimi İlkeleri ve Stratejileri. Karbon Ayak İzinin Hesaplanması ve Azaltma Yöntemleri. “ Türkiye 2053 Karbon-Nötr Hedefleri”				
Genel Yeterlilikler	Ö renciler, çevresel kirlilik kaynaklarını ve etkilerini tanımlayabilir ve analiz edebilirler. Hava, su, toprak ve gürültü kirlili i gibi çevresel sorunların nedenlerini ve sonuçlarını anlamada yetkinlik gösterirler. Sürdürülebilir çevre yönetimi ilkeleri ve ye il teknolojilerin uygulanması konusunda bilgi sahibidirler. Çevresel Etki De erlendirmesi (ÇED) süreçlerini anlar ve bu süreçleri uygulayarak projelerin çevresel etkileri hakkında bilgi sahibidirler.				



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS ÇERK FORMU



Kaynaklar	Ramazan Sever, Elvan Yalçınkaya, Çevre E itimi, (Pegem Yayınları 1. Baskı: A ustos 2018, Ankara) [ <a href="https://depo.pegem.net/9786052412558.pdf">https://depo.pegem.net/9786052412558.pdf</a> ] Çevre Mühendisli ine Giri (2011) Ankara: Nobel Yayınları
De erlendirme Sistemi	Ders ile ilgili de erlendirme sistemi dönem ba ında ders izlence formunda belirtilecektir.
<b>Konular</b>	<b>Haftalar</b>
1	Çevre biliminin temel kavramlarının açıklanması. Sürdürülebilirlik kavramının çevre için öneminin açıklanması
2	klim De i kli i ve Küresel Isınma
3	Çevresel Kirlilik ve Kaynakları (Hava Kirlili i)
4	Çevresel Kirlilik ve Kaynakları (Su Kirlili i)
5	Çevresel Kirlilik ve Kaynakları (Toprak Kirlili i)
6	Çevresel Kirlilik ve Kaynakları (Gürültü Kirlili i)
7	Atık Yönetimi ve Geri Dönü üm (Atık Türleri)
8	Atık Yönetimi Stratejileri, Toplama, Ta ıma ve Bertaraf Yöntemleri. Geri Dönü üm ve Yeniden Kullanım
9	Su Kaynakları ve Atıksu Yönetimi (Atıksu Arıtma)
10	Hava Kalitesi Yönetimi
11	Çevresel Etki De erlendirmesi (ÇED), ÇED Kavramı, Süreçleri ve Yöntemleri.
12	Çevre Yönetim Sistemleri ve Politikaları
13	Sürdürülebilir Çevre Yönetimi lkeleri ve Stratejileri.
14	Karbon Ayak Izinin Hesaplanması ve Azaltma Yöntemleri. “ Türkiye 2053 Karbon-Nötr Hedefleri”
<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam Yüğü</b>
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 2 = 28



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS ÇERK FORMU



Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 2 = 28
Arasınnav Hazırlık	2 x 1 = 2
Final Hazırlık	3 x 2 = 6
<b>Toplam Yüğü / 30</b>	<b>2 AKTS</b>

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ01	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ02	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ03	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	PÇ13	PÇ14
ÖÇ01	0	0
ÖÇ02	0	0
ÖÇ03	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

**Çevre Tekniği**

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

PÇ14
0.0